

## Esploriamo il mondo

Alunni\* della Classe 2<sup>A</sup>C di scuola primaria accompagnati dalle Docenti\*\*:

Cristiana Calogiuri, Ottavia Cosi, Paola De Marco e Rosaria Bonerba

D.D.S. 4° Circolo 'Sigismondo Castromediano' di Lecce

### Introduzione

Il Progetto 'Esploriamo il mondo - Sul Beagle con Charles Darwin' è nato come percorso interdisciplinare da condividere durante il Congresso 'Sul Beagle con Charles Darwin' promosso dalla Rete del Veliero Parlante insieme all'Università del Salento, al quale abbiamo preso parte con alcune scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Lecce, portando il nostro contributo 'scientifico'. I nostri alunni si sono messi in gioco come piccoli scienziati-esploratori prima nello studio dell'evoluzione e poi nell'immaginare il Mondo futuro e i nuovi esseri viventi che potrebbero abitarlo.

### Descrizione dell'esperienza

Il percorso ha coinvolto alunni di classe seconda di scuola primaria attraverso in un approccio interdisciplinare che ha anticipato contenuti tradizionalmente appartenenti alla classe terza. Il motivo di questa anticipazione è stata la curiosità. I bambini si pongono tantissime domande che hanno bisogno di risposte nell'immediato, domande che non sempre possono aspettare i tempi delle discipline, domande che potrebbero afferire all'area scientifica, ma che nella realtà coinvolgono ogni sfera della loro vita. Una tra tutte: 'Perché gli uomini hanno la pelle di un colore diverso?'. Un quesito che non può essere affrontato solo dal punto di vista delle scienze, poiché coinvolge anche aspetti emotivi, linguistici, storico-geografici,... Insomma, la mente dei bambini viaggia oltre i margini delle discipline e le maestre viaggiano con loro e provano a cercare, insieme ai bambini, delle risposte.

La **prima fase** infatti è stata proprio la raccolta di tutte le domande che i nostri piccoli alunni si ponevano, domande semplici, ma anche estremamente profonde. Ogni bambino ha potuto prendere tutti i bigliettini che desiderava e scrivere le sue domande riponendole poi nel 'barattolone delle domande'. I bigliettini sono stati aperti, letti ad alta voce e poi le domande sono state organizzate in un *pladlet* ([https://padlet.com/c\\_calogiuri/8e21pawwe6wfo0xl](https://padlet.com/c_calogiuri/8e21pawwe6wfo0xl)) e distinte in domande sull'uomo, sugli animali, sulle piante, sulla natura ed anche su Darwin che iniziavamo a conoscere.

Nella **seconda fase** abbiamo approfondito la figura di Charles Darwin e il suo scritto 'L'origine delle specie' attraverso la lettura di due albi illustrati: 'Meravigliosa evoluzione' di Anna Claybourne e 'L'evoluzione delle specie di Charles Darwin' di Sabina Radeva. Le immagini e il testo hanno introdotto il concetto di 'indagine scientifica' e hanno permesso ai bambini di conoscere alcune particolarità degli studi di Darwin sull'evoluzione.

Nella **terza fase** si è riflettuto insieme sul testo e sono stati approfonditi i concetti di Specie, Variazione, Adattamento all'ambiente, Evoluzione ed Estinzione. Sul quaderno di italiano e di scienze sono state puntualizzati ed illustrati attraverso esempi concreti (legati anche alla loro esperienza a scuola) questi concetti.

Il concetto di Estinzione ci ha fatto pensare molto perché legato all'azione dell'uomo sulla Terra e a concetti come la pace, la sostenibilità ambientale, la responsabilità, il rispetto della natura, dell'uomo e degli animali, il risultato delle nostre azioni... Si è passati così alla **quarta fase** nella quale i bambini hanno provato ad immaginare il mondo del futuro e il mondo che desiderano nel futuro.

La creatività e l'immaginazione ci hanno permesso di inventare nuove specie di viventi, strane, ma, forse per questo, capaci di vivere in armonia e pace.

La **fase finale** del progetto ha previsto la costruzione di una maschera per ciascun animale del futuro e poi la registrazione di un video (<https://youtu.be/AjgVLadj-bs>) che ci permettesse di ricordare e raccontare ad altri.

### Metodologia

- Metodologie didattiche attive
- brainstorming
- didattica laboratoriale
- interdisciplinarietà
- role playing

### Risultati

Gli obiettivi del percorso sono stati progettati attraverso una specifica Unità di Competenza e valutati mediante apposita Rubrica di Valutazione ([https://drive.google.com/drive/folders/1jMu9QM\\_jmoSM7hJPTTr-a2KRrg2NS5WKj?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1jMu9QM_jmoSM7hJPTTr-a2KRrg2NS5WKj?usp=sharing)). La realizzazione del prodotto finale - il video 'Esploriamo il mondo' - ha permesso a ciascun bambino di mettersi in gioco, esporsi e diventare un piccolo divulgatore scientifico. Ultima, ma non meno importante, soddisfazione che abbiamo avuto come docenti, è stata la partecipazione al Congresso online nel quale presentavamo il progetto. Un congresso per i 'grandi', al quale i nostri bambini hanno preso parte con impegno e serietà, muniti di taccuino darwiniano nel quale hanno preso appunti che hanno arricchito il nostro *padlet* di nuove domande.

**Keywords:** evoluzione, Darwin, metodo scientifico, futuro

\* Elenco degli alunni della Classe 2<sup>^</sup>C della Scuola Primaria della D.D.S. 4<sup>°</sup> Circolo "S. Castromediano di Lecce:

1. Valentina Barba
2. Alessandra Bruno
3. Giuliosvaldo Cazzato
4. Giosue' De Carlo
5. Filippo Del Proposto
6. Andrea Falappone
7. Lorenzo Fersino
8. Riccardo Maria Guido
9. Aharshan Jeyakumar
10. Sara Liguigli
11. Francesco Lovaglio
12. Gaia Rita Mancarella
13. Lorenzo Mitidieri
14. Francesco Mogavero
15. Riccardo Pasquino
16. Greta Pellegrino

## Conferenza STEAM Italia 2022

17. Federico Ragusa
18. Valeria Rizzello
19. Mario Rocchi
20. Anna Rosato

### \*\*Docenti:

Cristiana Calogiuri (Italiano, Storia, Geografia, Arte e Immagine, Tecnologia)

Ottavia Cosi (Matematica, Scienze, Musica, Motoria)

Paola De Marco (Sostegno)

Rosaria Bonerba (Sostegno)