

Cittadini digitali

Ilaria Marotta

IISS Don Tonino Bello Tricase-Alessano-Poggiardo

Introduzione

Noi docenti ci lamentiamo spesso che i nostri studenti sono sempre al cellulare; la loro generazione viene detta dei “nativi digitali” perché godendo dell’accesso a Internet fin dall’infanzia, sono considerati avvezzi all’uso della tecnologia. Ma oltre ai social media, cosa sanno usare degli strumenti informatici? Conoscono o sono in grado di utilizzare strumenti adeguati per rappresentare dati multimediali su argomenti che li circondano? Sono in grado di navigare in maniera consapevole sul web prestando attenzione alla loro privacy o alle licenze dei dati che scaricano?

Descrizione dell’esperienza

Tramite un’esperienza laboratoriale, gli alunni, guidati dal docente, cercheranno sul web i dati riguardanti l’andamento della pandemia. Una volta trovati i dati dovranno scaricarli in maniera opportuna su un programma in grado di elaborarli, esempio Microsoft Excel o Google Sheets. Successivamente dovranno comprenderli, elaborarli per arrivare ad una rappresentazione grafica esaustiva. Dovranno infine creare una pagina che racchiuda i loro risultati e che si aggiorni quotidianamente in maniera automatica creando uno storico della situazione pandemica.

Metodologia

Lezione frontale, didattica laboratoriale, ricerca, learning by doing, problem solving, cooperative learning.

Risultati

Le UDA di matematica riguardanti gli argomenti di analisi statistica e lo studio delle funzioni, le UDA di educazione civica sulla cittadinanza digitale, e non per ultima la situazione emergenziale degli ultimi anni, ci offrono la possibilità di utilizzare con gli studenti gli strumenti informatici in maniera consapevole; ci danno la possibilità di rendere l’alunno un fruitore *attivo* e non passivo delle tecnologie digitali.

Lo studente prenderà confidenza con programmi di calcolo ed inizierà a riflettere sulla privacy dei dati da lui forniti ed elaborati sul web e sulle licenze dei dati utilizzati.

Keywords: elaborazione dati, web, grafici